



Minera Panamá, S.A.
Dirección de Asuntos Públicos y Comunidades
Formato R- 1: REPORTE EVENTOS

<i>Lugar/Comunidad</i>	<i>Fecha</i>
Escuela de Nuevo Edén	30/09/2016

<i>Moderador</i>	<i>Relator</i>
Maestra Lourdes Cáceres	Donatilo Tejada C.

<i>Organización(es)/ Persona(s) Participantes</i>
FUDIS: Donatilo Tejada C. y Liberato Soto

<i>Participantes MPSA</i>

<i>No. Total Participantes Comunitarios</i>	<i>No. Total de Participantes Mujeres</i>	<i>No. Total de Participantes Indígenas</i>
46	13	33

<i>Agenda / Tema: Taller sobre Importancia de los Bosques y Biodiversidad y Taller de Reciclajes</i>
--

Los Temas del Taller Importancia de los Bosques y la Biodiversidad:

- ¿Qué son los bosques tropicales?
- ¿Qué es la biodiversidad?
- ¿Qué son los ecosistemas?
- ¿Qué es la cadena alimenticia?
- ¿Por qué son importantes los bosques?
- ¿Cuándo se celebra el día de la preservación de los bosques tropicales?
- ¿Cuáles son los enemigos de los bosques y biodiversidad?
- ¿Cuál es la biodiversidad en Panamá?
- ¿Cuál es el valor de la biodiversidad?
- ¿Cómo proteger los bosques y la biodiversidad?
- ¿Cómo podemos mantener nuestras cuencas hidrográficas?
- Taller de demostraciones de campo

Los Temas del Taller de Reciclajes:

- ¿Qué es el reciclaje?
- ¿Por qué es importante el reciclaje?
- ¿Cuáles son los beneficios de reciclaje?
- ¿Por qué es importante separar los residuos?
- ¿Conoces el tiempo de descomposición de los residuos?
- ¿Cómo se clasifica la materia inorgánica?
- ¿Cuáles son los colores básicos de los recipientes para el reciclaje?
- ¿Cuál es el símbolo del reciclaje?
- ¿Cuál es el concepto de las tres R?
- ¿Qué podemos hacer para reciclar?
- Taller y demostraciones de materiales reutilizables

<i>Componente del Proyecto</i>
Desarrollo Comunitario/Escuelas Integrales/Educación Ambiental

Notas Importantes

- Se desarrolló una parte teórica con apoyo de ayudas audiovisuales en donde se describió los conceptos generales sobre la Importancia de los Bosques y la Biodiversidad.
- Presentación del video sobre Potencial Ecoturísticos de las Áreas Protegidas de Panamá.
- La otra metodología utilizada fue de demostraciones de campo o sea de aplicar los conceptos teóricos con la práctica.
- En el taller de reciclaje se hicieron demostraciones sobre la reutilización de diferentes tipos de materiales. Se construyeron juegos didácticos con materiales reutilizables.
- Se ofreció una charla sobre los conceptos generales de manejo agronómico del café y el plátano.
- Se realizaron demostraciones de prácticas en el huerto escolar.

Resultados (Acuerdos/Compromisos/Pasos a Seguir)

Resultados de los temas de capacitación:

1. La participaron 35 de la capacitación ambiental y además de 2 educadores y padres de familias.
2. Se realizó un recorrido por la comunidad donde los estudiantes identificaron los ecosistemas acuáticos y terrestres.
3. El ecosistema terrestre se observó que ha sido poco intervenido por actividades antropogénicas (agricultura y ganadería).
4. En el huerto escolar se realizaron las siguientes demostraciones de prácticas:
 - Se les enseñó como trasplantar el tomate, desinfección del suelo aplicando ceniza y la distancia de siembra.
 - Se les instruyó cómo hacer la selección de semilla de plátano, limpieza, desinfección, ahoyado, abonamiento y siembra.
 - Se realizó la cosecha de pepino

Compromisos por parte de la escuela:

1. En reducir la generación de residuos sólidos inorgánicos.
2. Iniciar con el proceso de clasificación de los residuos sólidos como paso en crear hábitos.
3. Reutilizar algunos materiales que puedan ser transformados en otros usos.
4. Mejorar la disposición final de los residuos sólidos generados por el plantel.

Compromisos por parte FUDIS:

1. Dotar a la escuela de los recolectores para la clasificación de los residuos sólidos.
2. Facilitar las guías didácticas ambientales.

Recomendaciones de Equipo Relaciones Externas

Temas Emergentes (Favor de listar no más de tres temas emergentes de la reunión o evento)

1. Debemos de mencionar que durante el recorrido por la comunidad de Nuevo Edén se observó que los cultivos de plátano están en progresiva degeneración genética y con alta incidencia de plagas de picudo en las plantaciones de plátano que es el principal rubro para la seguridad alimentaria de las familias.
2. Se identificó ciertos proyectos de ganadería y en reunión con madres y padres de familia se presentó la idea de desarrollar esta actividad que puede afectar todo el ecosistema. Se les propuso de desarrollar rubros como el café, achiote y Borojó como una alternativa más rentable que la ganadería.

Relator: Donatilo Tejada

Consultor

Fecha: 30/09/16

Fotos del Evento (Favor de adjuntar no más de tres fotos de la reunión).



Seminario taller de Importancia de los bosques y la biodiversidad; se logró la interacción entre los estudiantes en donde complementaban la teoría con las vivencias cotidianas.



Taller de reciclaje en donde se interactúa con los estudiantes para que aprendan las matemáticas con los juegos didácticos y que sea más amigable y menos estresante para los estudiantes.



La construcción del juego didáctico sobre bislabo facilita el desglose de las palabras en sílabas y aprender las palabras.



Se realizaron charlas cortas sobre el cultivo de café y plátano para motivar a los padres de familia de la importancia económica de estos cultivos para la familia.



Se demuestra las afectaciones de las raíces del plátano por el picudo. Se realizan demostraciones de práctica como limpiar la semilla para quitar las áreas afectadas por el picudo y nematodos.



Se realizó una demostración de práctica como desinfectar la semilla de plátano con ceniza ya que estaba afectada por el picudo del plátano. Se les enseñó la técnica adecuada para la siembra de plátano; hacer un hoyo de un pie de profundidad, colocar abono orgánico en el fondo luego tierra y después colocar la semilla y tapar compactando la tierra para que no quede cámaras de aire.